|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Генеральный директор ООО «Академия вождения»  А.С. Бубаев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Пояснительная записка** |

Рабочая программа учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом от 8 ноября 2021 г. № 808 «Об утверждении Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784).

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

Так же в рабочей программе учебного предмета приводится содержание предмета.

Обучение проводится в соответствии с перечнем учебного оборудования приведенного в разделе Материально- техническое обеспечение.

Согласно учебного плана на изучение предмета отведено 12 часов, из них 8 на теоретическое обучение и 4 часа практических работ, из расчета:

Практическое занятие по теме 5 –4 часа.

Итоговая форма контроля – зачет.

**1. Тематический план предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | 2 | 2 | - |
| Этические основы деятельности водителя | 2 | 2 | - |
| Основы эффективного общения | 2 | 2 | - |
| Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 2 | 2 | - |
| Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум) | 4 | - | 4 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

**2. Содержание дисциплины**

***Тема 1.****Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки*: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

***Тема 2.****Этические основы деятельности водителя*: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

***Тема 3.****Основы эффективного общения*: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика; характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

***Тема 4.****Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов*: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

***Тема 5.****Саморегуляция и профилактика конфликтов*: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

**3. Контрольные вопросы на зачет**

1. Правила взаимодействия с агрессивным водителем.

2. Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения.

3. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов на дороге.

4. Понятие общения, его функции, этапы общения.

5. Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения.

6. Свойства личности и темперамент, влияние темперамента на стиль вождения.

7. Виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта.

8. Факторы вызывающие дорожно-транспортные происшествия.

9. Виды информации, выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством.

10.Понятие познавательных функций, их виды.

**4. Критерии оценивания**

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» | ЗАЧЕТ | НЕ ЗАЧЕТ |
| На устный вопрос дан правильный полный развернутый ответ | На устный вопрос дан правильный, но не полный ответ | На устный вопрос дан ответ имеющий грубые значительные ошибки | Ответ на устный вопрос не был дан | Ставится при получении обучающимся оценок «5» или «4» | Получены оценки «3» или «2» |

**5. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения данной дисциплины используются следующее оборудование и учебно-наглядные пособия (Таблица 2). Учебно-наглядные пособия представлены в виде плакатов, стендов, макетов, планшетов, модели, схемы, кинофильма, видеофильма или мультимедийных слайдов.

Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| **Оборудование и технические средства обучения**  Компьютер с соответствующим программным обеспечением  Монитор, телевизор | комплект  комплект | 1  1 |
| **Психофизиологические основы деятельности водителя**  Психофизиологические особенности деятельности водителя  Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов  Конфликтные ситуации в дорожном движении  Факторы риска при вождении автомобиля | Электронный вид |  |

**5. Литература**

1. Крысько В.Г. Социальная психология. -М: Омега-Л, 2004 г.

2. Тудупова Т.Ц. Введение в профессию психолога.- Улан-Удэ: Издательство БГУ, 2005 г.

3. Альберт Эллис. Не давите мне на психику!- СПб: Питер Пресс, 1997 г.

4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. -СПб: Питер, 2007 г.